

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Liepājas Valsts tehnikums”

**Konsultācijas**

Kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas tehniskā dokumentācija

|  |  |
| --- | --- |
| Izglītības programma | **33484011 Programmēšana** |
| Profesionālā kvalifikācija | **Programmēšanas tehniķis** |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekta izstrādātājs | Mareks Frišmanis |

Eksāmena datums 2023. gada 19. jūnijs

Liepāja 2023

Saturs

[Ievads 3](#_Toc137421379)

[1. Uzdevuma formulējums 4](#_Toc137421380)

[2. Programmatūras prasību funkcijas 5](#_Toc137421381)

[2.1. Produkta perspektīva 5](#_Toc137421382)

[2.2. Sistēmas funkcionālās prasības 5](#_Toc137421383)

[2.3. Sistēmas nefunkcionālās prasības 11](#_Toc137421384)

[1. 2.3.1. Valoda 11](#_Toc137421385)

[2. 2.3.2. Saderība ar pārlūkprogrammām 11](#_Toc137421386)

[3. 2.3.3. Drošība 11](#_Toc137421387)

[2.4. Gala lietotāja raksturiezīmes 11](#_Toc137421388)

[3. Izstrādes līdzekļu, rīku apraksts un izvēles pamatojums 12](#_Toc137421389)

[3.1. Izvēlēto risinājumam līdzekļu un valodu apraksts 12](#_Toc137421390)

[3.1.1. Visual studio code 12](#_Toc137421391)

[3.1.2. MySQL 12](#_Toc137421392)

[3.1.3. XAMPP Control Panel 13](#_Toc137421393)

[3.1.4. Google Chrome 13](#_Toc137421394)

[3.1.5. Github 13](#_Toc137421395)

[3.1.6. Photos 13](#_Toc137421396)

[3.2. Iespējamo (alternatīvo) risinājuma līdzekļu un valodu apraksts 14](#_Toc137421397)

[3.2.1. Alternatīvās lietotnes Visual studio code: 14](#_Toc137421398)

[3.2.2. Alternatīvās lietotnes MySQL: 14](#_Toc137421399)

[3.2.3. Alternatīvās lietotnes XAMPP Control Panel: 15](#_Toc137421400)

[3.2.4. Alternatīvās lietotnes Google Chrome: 15](#_Toc137421401)

[3.2.5. Alternatīvās lietotnes Photos: 15](#_Toc137421402)

[4. Sistēmas modelēšana un projektēšana 16](#_Toc137421403)

[4.1. Sistēmas struktūras modelis 16](#_Toc137421404)

[4.2. 1.attēls. Sistēmas strukturālais modelis mājaslapai. 16](#_Toc137421405)

[4.1.1. ER diagramma: 17](#_Toc137421406)

[4.2. Funkcionālais un dinamiskais sistēmas modelis 18](#_Toc137421407)

[4.2.1.Aktivitāšu diagrammas: 19](#_Toc137421408)

[4.2.2. Lietojum gadījumu diagrammas: 22](#_Toc137421409)

[4.3. Sistēmas shēma 23](#_Toc137421410)

[10.attēls. Sistēmu shēmas diagramma. 23](#_Toc137421411)

[5. Lietotāj ceļvedis 24](#_Toc137421412)

[5.1. Skolniekam pieejamā mājaslapa 24](#_Toc137421413)

[5.1.1. Pieslēgšanās – e-pasta ievade 24](#_Toc137421414)

[5.1.2. Pieslēgšanās – e-pasta ievade neizdevusies 25](#_Toc137421415)

[5.1.3. Pieslēgšanās – paroles ievade 25](#_Toc137421416)

[5.1.4. Pieslēgšanās – paroles ievade neizdevusies 26](#_Toc137421417)

[5.1.5. Sākumlapa mājaslapai “Konsultācijas” 26](#_Toc137421418)

[5.1.6. Navigācijas josla(header) 26](#_Toc137421419)

[5.1.7. Sākumlapas Klikšķināmie logi 27](#_Toc137421420)

[5.1.8. Kājene(footer) 28](#_Toc137421421)

[5.1.9. Pieteikties sadaļa 28](#_Toc137421422)

[5.1.10. Pieteikties sadaļa – izvēles logi 28](#_Toc137421423)

[5.1.11. Pieteikties sadaļa – kalendāra mēneša maiņa 29](#_Toc137421424)

[5.1.12. Pieteikties sadaļa – kalendāra datuma izvēle 29](#_Toc137421425)

[5.1.13. Pieteikties sadaļa – kalendāra datuma izvēle uznirstošais logs 29](#_Toc137421426)

[5.1.14. Pieteikties sadaļa – Pievienot pieteikumu 30](#_Toc137421427)

[5.1.15. Pieteikties sadaļa – Atcelt pieteikumu 30](#_Toc137421428)

[6. Testēšanas dokumentācija 31](#_Toc137421429)

[6.2. Testpiemēru kopa 32](#_Toc137421430)

[6.3 Testēšanas žurnāls 34](#_Toc137421431)

[7. Individuālais ieguldījums 3](#_Toc137421432)

[8. Secinājumi 4](#_Toc137421433)

[9. Literatūras un informācijas avotu saraksts 5](#_Toc137421434)

[Pielikumi 6](#_Toc137421435)

# Ievads

Mājaslapa jeb sistēma, kas ir domāta skolas konsultācijām, tā var būt lielisks risinājums, lai nodrošinātu skolēniem papildus palīdzību mācību procesā un vienlaikus atvieglotu arī pedagogu darbu. Šāda veida mājaslapa var piedāvāt skolēniem iespēju izvēlēties, vai tie vēlas labot vērtējumu vai mācīties kādu neapgūtu tēmu, kas var palīdzēt viņiem uzlabot mācību sasniegumus.

Viena no iespējām, ko šāda mājaslapa var piedāvāt, ir iespēja skolēniem iesniegt pieteikumu uz konsultācijām, lai saņemtu papildu palīdzību no skolotājiem. Skolēni varētu izvēlēties, vai viņi vēlas pieteikties konsultācijām, lai uzlabotu savu vērtējumu konkrētā mācību priekšmetā, vai arī lai papildinātu savu izpratni par kādu neapgūtu tēmu. Konsultācijām ir ierobežojums attiecībā uz to, cik skolēni var pieteikties uz to, piemēram, maksimāli 30 skolēni uz konsultāciju sesiju, 20 no tiem var būt tie, kas labo atzīmi, un pārējie 10, kas vēlas mācīties par kādu iespējams tik neapgūtu tēmu. Tas varētu būt noderīgi, lai nodrošinātu, ka skolotāji var sniegt individuālu uzmanību katram skolēnam, kas piedalās konsultācijās. Skolotāji varētu arī izmantot šīs konsultācijas, lai palīdzētu skolēniem ar specifiskiem jautājumiem, kas varētu būt radušies mācību procesā, un nodrošināt, ka visi skolēni ir vienlīdzīgi sagatavoti nākamajām nodarbībām, pārbaudes darbiem un eksāmeniem. Tomēr skolotāji var noraidīt skolēna pieteikumu uz konsultācijām, ja tās nav atbilstošas vai jau ir pārpildītas ar citiem skolēniem. Šāda veida mājaslapa var būt noderīgs līdzeklis, kas var palīdzēt skolēniem uzlabot mācību sasniegumus un papildināt savu izpratni par mācību priekšmetiem. Elektroniski darbu var apskatīt vietnē https://github.com/Frishiits/LVTKONS

# Uzdevuma formulējums

Izveidot mājaslapu(sistēmu), kurā Liepājas Valsts tehnikuma skolēni var pieteikties uz konsultācijām vai arī mācīties neapgūtu tēmu. Sistēma ir sadalīta divās lomās – skolēns un skolotājs.

Skolēns ieejot mājaslapā pieslēdzās caur savu skolas e-pastu un tam iepriekš iedotu paroli. Pieslēdzoties sistēma skolēns var izvēlēties vai tas vēlas labot atzīmi vai āri iet mācīties specifisku tēmu pie specifiska skolotāja. Viens skolēns vienlaicīgi nevar pietiekties pie dažādiem skolotājiem ja konsultāciju laiki pārklājas(piemēram matemātika konsultācijas laiks 13:20 – 14:20 un angļu valodas konsultācijas laiks 13:40-14:40), ja laiki konsultācijām atšķiras tad uz tām var pieteikties(piemēram matemātika konsultācijas laiks 13:20 – 14:20 un angļu valodas konsultācijas laiks 14:40-15:40). Pie viena skolotāja var pieteikties maksimums 30 skolēni(20 kas labo un 10 kas vēlas mācīties). Skolēnam piesakoties uz konsultācijām skolotājs redz kurš vēlas labot un kurš vēlas mācīties, kā arī skolotājam ir iespējamībā skolēna pieteikumu noraidīt piemēram gadījumā ja skolotājs domā kad skolēnam ir pietiekami augsta atzīme un vēlas dot iespēju kādam kuram nav tik laba atzīme, ja skolotājs noraida šo pieteikumu skolotājam tiek dota arī iespēja nosūtīt skolēnam vēstuli uz e-pastu kurā skolēns varēs redzēt kāpēc tika noraidīts viņa pieteikums uz konsultācijām. Ja skolēns vēlas pieteikties uz konsultācijām, bet kalendārs ir pilns vai skolotājs noraida šo pieteikumu, tad pieteikums automātiski pārceļas uz nākamo iespējamo konsultācijas reizes.

# Programmatūras prasību funkcijas

## Produkta perspektīva

Produkta perspektīva ir dot iespēju skolniekam pieteikties uz skolas konsultācijām kurās pēc viņa izvēles viņš var iet labot nesekmīgu atzīmi, kā ari var iet uzlabot sekmīgu vērtējumu. Skolnieks pats var izvēlēties kuru mācību, kurā iespējamā dienā un iespējamā laikā. Skolēns var uz konsultācijām, pieteikties arī lai vienkārši aizietu pie skolotāja pamācīties par kādu tēmu ko iespējams nav tik labi lekcijas laikā apguvis vai arī lai vienkārši vēl vairāk sapratis. Skolotājs redz kurš skolēns ir pieteicies labot atzīmi un kurš vēlas apgūt kādu tēmu vairāk. Skolotājam ir iespēja skolēna pieteikumu noraidīt, ja skolēna pieteikums tiek noraidīts tad tas tiek pārnests uz nākamo iespējamo konsultācijas laiku. Ja skolotājs akceptē pieteikumu uz konsultācijām tad skolnieks noteiktajā laikā iet uz konsultācijām.

## Sistēmas funkcionālās prasības

**PR.01. Mājaslapas “Konsultācijas” atvēršana jeb pasniegšana lietotājam**

Mērķis:

Darbība “pasniegšana” nodrošina ka lietotājam tiek attēlota konsultācijas saturs.

Ievaddati:

Jebkurā pārlūkprogrammā tiek ievadīts: skola.vitalijss.lv.

Apstrāde:

Notiek mēģinājums savienoties ar datu sniedzēju – hostu – prox.vitalijss.lv.

Izvaddati:

1. Tiek atvērta pieslēgšanās lapa kurā lietotājam jāpieslēdzas caur skolas e-pastu.
2. Tiek parādīts ka vietne nepastāv un piekļuve tiek slēgta.

**PR.02. Mājaslapas “Konsultācijas” aizvēršana jeb pamešana**

Mērķis:

Nodrošina iespēju aizvērt mājaslapu.

Ievaddati:

Datorpeles kreisas taustiņu klikšķis uz pārlūkprogrammas pogas ar apzīmējumu ,,x”.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Aizveras pārlūkprogramma, kas attēlo “Konsultācijas saturu”.

**PR.03. Pieslēgšanās mājaslapai “Konsultācijas”**

Mērķis:

Pieslēgties caur Microsoft mājaslapai.

Ievaddati:

Tiek ievadīts skolas e-pasts un parole kas tiek iedota katram skolniekam un skolotājam.

Datorpeles kreisās taustiņu klikšķis uz “Sign in” pogas.

Apstrāde:

Tiek apstrādi ievadītie dati.

Izvaddati:

1. Tiek dota piekļuve mājaslapai un tiekat pārvietots uz “index.php” sadaļu.
2. Noliegta piekļuve mājaslapai ja ievaddati nav pareizi.

**PR.04. Pārslēgšanās no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Konsultāciju saraksts” jeb “Konsultacijas.php” sadaļu mājaslapā**

Mērķis:

Pārslēgties no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Konsultācijas sarakstu” sadaļu jeb “Konsultacijas.php”.

Ievaddati:

Datorpeles kreisās taustiņu klikšķis uz “Atvērt” pogas zem teksta “Konsultācijas saraksts”.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Lietotājs tiek pārvietots no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Konsultāciju sarakstu” jeb “Konsultacijas.php” sadaļu.

**PR.05. Pārslēgšanās no “Konsultāciju saraksts” jeb “Konsultacijas.php” uz sākumlapas sadaļu jeb “Index.php”**

Mērķis:

Pārslēgties no “Konsultāciju saraksts” jeb “Konsultacijas.php” uz sākumlapas sadaļu jeb “index.php”.

Ievaddati:

1. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz navigācijas joslas logo mājaslapas augšēja kreisajā stūri.
2. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz navigācijas joslas teksta “Sākumlapa” mājaslapas augšēja labajā stūri.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Lietotājs tiek pārvietots no “Konsultāciju sarakstu” jeb “Konsultacijas.php” sadaļas uz sākumlapu jeb”index.php”.

**PR.06. Pārslēgšanās no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Pieteikties” jeb “pieteikties.php” sadaļu mājaslapā**

Mērķis:

Pārslēgties no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Pietiekties” sadaļu jeb “pieteikties.php”.

Ievaddati:

1. Datorpeles kreisās taustiņu klikšķis uz “Atvērt” pogas zem teksta “Pietiekties”.
2. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz navigācijas joslas teksta “Pieteikties” mājaslapas augšēja labajā stūri

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Lietotājs tiek pārvietots no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Pieteikties” jeb “pieteikties.php” sadaļu.

**PR.07. Pārslēgšanās no “Konsultāciju saraksts” jeb “Konsultacijas.php” uz sākumlapas sadaļu jeb “Index.php”**

Mērķis:

Pārslēgties no “Pieteikties” jeb “pieteikties.php” uz sākumlapas sadaļu jeb “index.php”.

Ievaddati:

1. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz navigācijas joslas logo mājaslapas augšēja kreisajā stūri.
2. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz navigācijas joslas teksta “Sākumlapa” mājaslapas augšēja labajā stūri.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Lietotājs tiek pārvietots no “Pieteikties” jeb “pieteikties.php” sadaļas uz sākumlapu jeb”index.php”.

**PR.08. Pārslēgšanās no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Informācija” jeb “pieteikties.php” sadaļu mājaslapā**

Mērķis:

Pārslēgties no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Pietiekties” sadaļu jeb “Info.php”.

Ievaddati:

1. Datorpeles kreisās taustiņu klikšķis uz “Atvērt” pogas zem teksta “Informācija”.
2. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz navigācijas joslas teksta “Informācija” mājaslapas augšēja labajā stūri

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Lietotājs tiek pārvietots no sākumlapas sadaļas “index.php” uz “Informācija” jeb “Info.php” sadaļu.

**PR.09. Pārslēgšanās no “Informācija” jeb “Info.php” uz sākumlapas sadaļu jeb “Index.php”**

Mērķis:

Pārslēgties no “Informācija” jeb “Info.php” uz sākumlapas sadaļu jeb “index.php”.

Ievaddati:

1. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz navigācijas joslas logo mājaslapas augšēja kreisajā stūri.
2. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz navigācijas joslas teksta “Sākumlapa” mājaslapas augšēja labajā stūri.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Lietotājs tiek pārvietots no “Informācija” jeb “Info.php” sadaļas uz sākumlapu jeb”index.php”.

**PR.10. Lietotājs izvēlas kura ielā vēlas doties uz konsultācijām sadaļā “Pieteikties” jeb “Pieteikties.php”**

Mērķis:

Lietotājs var izvēlēties kurā ielā dosies uz konsultācijām.

Ievaddati:

Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz izvēli “Izvelies ielu”.

1. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz izvēli “Vānes iela”.
2. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz izvēli “Ventspils iela”.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis

Izvaddati:

Tiek izvēlēta pēc lietotāja izvēlētas ielas iela.

**PR.11. Lietotājs izvēlas vai ies labot vai mācīties sadaļā “Pieteikties” jeb “Pieteikties.php”**

Mērķis:

Lietotājs var izvēlēties vai ies labot vērtējumu vai tikai mācīties.

Ievaddati:

Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz izvēli “Ko tu darīsi”.

1. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz izvēli “Labošu vērtējumu”.
2. Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz izvēli “Mācīties”.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis

Izvaddati:

Tiek izvēlēta pēc lietotāja izvēlētas vai ies labot vērtējumu vai mācīsies.

**PR.12. Lietotājs piesakās konsultācijām**

Mērķis:

Kad lietotājs ir izvēlējies ielu un vai ies mācīties vai labot vērtējumu, tas var pieteikties uz konsultācijām.

Ievaddati:

Datorpeles kreisais taustiņu klikšķis uz teksta “Pieteikties” .

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Parādās uznirstošais logs kurā lietotājam ir jāapstiprina vai izvelētie dati ir izvēlēti pareizi.

**PR.13. Lietotājs apstiprinājums datu izvēlei**

Mērķis:

Lietotājs var apstiprināt vai izvelētie informācija ir izvēlēta pareizi.

Ievaddati:

Datorpeles kreisais klikšķi uz teksta “Ok”.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Izvēlētie dati tiek pievienoti datubāze un skolēns tiek pieteikts konsultācijām.

**PR.14. Lietotājs atceļ datu izvēlei**

Mērķis:

Lietotājs var atcelt pieteikumu ja dati tika izvēlēti nepareizi.

Ievaddati:

Datorpeles kreisais klikšķi uz teksta “Cancel”.

Apstrāde:

Tiek konstatēts klikšķis.

Izvaddati:

Aizveras uznirstošais logs un var samainīt datus.

# 2.3. Sistēmas nefunkcionālās prasības

### 2.3.1. Valoda

Mājaslapa ir izveidota latviešu valodā, līdz ar to tā ir veidota latviešu valodas lietotājiem.

### 2.3.2. Saderība ar pārlūkprogrammām

Mājaslapa, administrācijas pārvaldības panelis un skolotāju skats ir jālieto zināmākajās pārlūkprogrammās, kā piemēram – “Google Chrome”, “Opera GX”, “Microsoft Edge”, “Mozila Firefox”.

### 2.3.3. Drošība

Lai piekļūtu mājaslapai ir jābūt no skolas administratoriem saņemtam skolas e-pastam, ja nav skolas e-pasts mājaslapai piekļūt nav iespējams, jo tālāk par pieslēgšanās lapu lietotājs netiek.

Dati datu bāze tiek pasargāti ar DPO aizsardzību padarot datubāzi drošu no uzbrukumiem un datus sargā.

## 2.4. Gala lietotāja raksturiezīmes

Jebkurš skolnieks no 1. līdz 4. kursam var pieteikties uz konsultācijām. Katrs skolotājs var redzēt un akceptēt vai noraidīt skolnieka pieteikumus.

# Izstrādes līdzekļu, rīku apraksts un izvēles pamatojums

Paskaidrots kuras programmas tika lietotas darba veikšanas procesā un iespējamie alternatīvās programmas.

## Izvēlēto risinājumam līdzekļu un valodu apraksts

## Visual studio code

Rīka apraksts:

Visual Studio Code ir bezmaksas un atvērtā koda programma, kas pieejama Windows, macOS un Linux operētājsistēmām. Visual Studio Code ir integrētā izstrādes vide vai kods redaktors, kas ir izstrādāts, lai atvieglotu programmatūras izstrādi. Visual Studio Code ir populārs izvēle programmētājiem dažādās nozarēs, un tas ir labi atbalstīts un papildināts ar jaunām funkcijām un uzlabojumiem no Microsoft un izstrādātāju kopienas. Tas ir plaši izmantots gan mācību nolūkos, gan profesionālās programmēšanas projektos.

Izvēles pamatojums:

1. Visual studio code ir bezmaksas rīks.
2. Ir pieredze strādāt ar Visual studio code.
3. Visual studio code atvieglo programmēšanu.
4. Ir iekļautas valodas kuras ir nepieciešamas priekš mājaslapas uzbūves(HTML, PHP, SQL, Java).

## 3.1.2. MySQL

Rīka apraksts:

MySQL ir relāciju datu bāzes pārvaldības sistēma, kas tiek izmantota datu glabāšanai, pārvaldībai un piekļuvei. Tā ir viena no populārākajām atvērtā koda datu bāzes sistēmām, kas piedāvā plašu funkcionalitāti un efektīvu veidu, kā organizēt un manipulēt ar datiem. MySQL ir plaši pielietots tīmekļa lietojumprogrammās, uzņēmumu sistēmās, e-komercijas platformās un citos lietojumos.

Izvēles pamatojums:

1. MySQL ir bezmaksas rīks.
2. Ir pieredze strādāt ar MySQL.

## **XAMPP** Control Panel

Rīku apraksts:

XAMPP Control Panel ļauj lietotājam uz sava personiskā datora izveidot un palaist vietējo tīmekļa serveri. XAMPP nodrošina lietotājam vidi, kurā var izveidot un testēt vietējā serverī darbināmas tīmekļa lietojumprogrammas.

Izvēles pamatojums:

1. Ir vajadzīgs rīks lai varētu testēt ka izstās un funkcijas priekš veidotās mājaslapas.
2. Viegli lietojams rīks.

## Google Chrome

Rīku apraksts:

Google Chrome ir populārs tīmekļa pārlūks. Tas ir pieejams dažādām operētājsistēmām, tostarp Windows, macOS, Linux, Android un iOS. Google Chrome ir viens no vadošajiem tīmekļa pārlūkiem pasaules mērogā un tiek plaši izmantots gan personiskā, gan profesionālā lietojumā.

Izvēles pamatojums:

1. Google chrome ir uzticama, pārlūkprogramma.
2. Vajadzīga pārlūkprogramma lai redzētu kodētais darbs.

## Github

Rīku apraksts:

GitHub ir tiešsaistes platforma un pakalpojums, kas ļauj izvietot un pārvaldīt programmatūras projektus, izmantojot Git versiju kontroles sistēmu. GitHub piedāvā plašu funkcionalitāti, kas veicina koda sadarbību. Tas ļauj izveidot repozitorijus, kurus var dalīties ar citiem lietotājiem vai turēt privāti. Repozitorijs ir vieta, kur tiek glabāts projekta kods, kopā ar vēsturi un citām saistītām failu versijām. Lietotāji var izvietot savu kodu GitHub repozitorijos, atzīmēt izmaiņas, veikt “commit” un “push” operācijas, kā arī sinhronizēt savu kodu ar citiem izstrādātājiem.

Izvēles pamatojums:

1. Lai redzētu projekta progresu.
2. Ja tiek veikta kļūda var atgriezties pie iepriekšēja “commita”.

## Photos

Rīku apraksts:

Photos ir fotoattēlu un videoklipu pārvaldības un rediģēšanas lietotne, kas ir iekļauta Microsoft Windows operētājsistēmā. Tā ir noklusējuma lietotne, kas paredzēta attēlu skatīšanai, organizēšanai un veikt pamata rediģēšanas darbus.

Izvēles pamatojums:

1. Lai rediģētu nepieciešamos attēla lielumus.

HTML:

HTML ir saīsinājums, kas nozīmē "HyperText Markup Language" un ir valoda, kas izmantojama, lai izveidotu un strukturētu tīmekļa lapas. HTML tiek izmantots, lai aprakstītu, kā tīmekļa lapām jāizskatās, un kā tiek savstarpēji saistītas dažādas lapas un elementi. HTML izmanto "tagus" vai "atšķirīgus" kodus, lai noteiktu, kāda veida saturam jāparādās uz ekrāna, piemēram, teksta izmēram un krāsai, attēlu un audio failu ievietošanai, saites izveidošanai, tabulām un daudziem citiem elementiem. HTML ir pamata sastāvdaļa tīmekļa izstrādes procesā, un to var apgūt gan iesācēji, gan pieredzējuši programmētāji.

CSS:

CSS ir saīsinājums, kas nozīmē "Cascading Style Sheets", un tas ir valodas komplekts, kas izmantojams, lai definētu tīmekļa lapu izskatu un formatējumu. Tas tiek izmantots, lai aprakstītu, kā tekstam, attēliem un citiem elementiem uz tīmekļa lapas jāizskatās. CSS tiek izmantots kopā ar HTML, lai veidotu stilizētu un pievilcīgu tīmekļa saturu, piemēram, izveidotu izkrītošos izvēlnes, pielāgotu fonu un burtu krāsu, mainītu elementu izmēru un daudz ko citu.

## 3.2. Iespējamo (alternatīvo) risinājuma līdzekļu un valodu apraksts

Iespējamās alternatīvās lietotnes kuras arī varēja lietot lai izveidotu darbu.

## 3.2.1. Alternatīvās lietotnes Visual studio code:

**CodePen** **-** Interaktīva programmēšanas vide, kas ļauj izveidot un dalīties ar priekšstrādātu HTML, CSS un JavaScript kodu. Tā ir tiešsaistes platforma, kas paredzēta programmētājiem, lai radītu, testētu un dalītos ar savu kodu, īpaši mazo projektu vai prototipu izstrādei.

CodePen piedāvā grafisko saskarni, kurā var izveidot dažādus kodu fragmentus un tos kombinēt vienā projektā. Tādējādi ir iespējams vizuāli izveidot un rediģēt HTML, CSS un JavaScript kodu, neizmantojot papildu attīstības vides.

## 3.2.2. Alternatīvās lietotnes MySQL:

**Microsoft SQL Server** **-** Relatīvais datubāzes pārvaldības sistēmas (DBMS) produkts, kas ir izstrādāts un izplatīts uzņēmuma “Microsoft Corporation”. Tas ir viens no vadošajiem relāciju datubāžu pārvaldības sistēmu tirgū.

SQL Server ļauj organizācijām glabāt, pārvaldīt un piekļūt datiem, izmantojot SQL (Structured Query Language) valodu. Tas nodrošina plašu funkcionalitāti, ieskaitot datu glabāšanu, datu izgūšanu, datu analīzi, drošību, datu replikāciju un vairākas citu uzņēmuma līmeņa funkcijas.

## 3.2.3. Alternatīvās lietotnes XAMPP Control Panel:

**WAMP -** WAMP ir saīsinājums, kas nozīmē Windows, Apache, MySQL un PHP. Tas ir programmatūras komplekts, kas ļauj izveidot un darbināt tīmekļa serveri uz Windows operētājsistēmas.

## 3.2.4. Alternatīvās lietotnes Google Chrome:

**Mozilla Firefox -** Mozilla Firefox ir populāra interneta pārlūkprogramma, kas ir brīvi pieejama lietotājiem dažādās platformās, tostarp datoriem, mobilajiem telefoniem un planšetdatoriem. Firefox ir izstrādājusi organizācija “Mozilla Corporation” un tas ir viens no vadošajiem konkurentiem šajā nozarē.

## 3.2.5. Alternatīvās lietotnes Photos:

**Adobe Photoshop** - Rūpniecības standarta grafikas rediģēšanas un dizaina programmatūra, kas tiek izstrādāta un uzturēta uzņēmuma Adobe Inc. tās sastāvā ir plašas iespējas attēlu apstrādei, dizainam un grafikas veidošanai. Photoshop ir viens no visvairāk izmantotajiem grafikas redaktoriem profesionālajā dizaina, fotogrāfijas, mārketinga un kreatīvās nozares vidēs.

# Sistēmas modelēšana un projektēšana

Šajā sadaļā būs attēli kuros var redzēt šīs mājaslapas struktūras un lietotāju diagrammas un vēl citas diagrammas par uzbūvi

## Attēls, kurā ir ekrānuzņēmums, diagramma, teksts Apraksts ģenerēts automātiskiSistēmas struktūras modelis

## 1.attēls. Sistēmas strukturālais modelis mājaslapai.

### ER diagramma: Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, diagramma, fonts Apraksts ģenerēts automātiski

**2.attēls. ER diagramma mājaslapai.**

## Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, diagramma, fonts Apraksts ģenerēts automātiskiFunkcionālais un dinamiskais sistēmas modelis

**3.attēls. Funkcionālais un dinamiskais sistēmas modelis mājaslapai.**

### Attēls, kurā ir ekrānuzņēmums, diagramma, teksts Apraksts ģenerēts automātiski4.2.1.Aktivitāšu diagrammas:

**4.attēls. Aktivitāšu diagramma sistēmai (skolnieks).**

**Attēls, kurā ir ekrānuzņēmums, teksts, diagramma

Apraksts ģenerēts automātiski5.attēls. Aktivitāšu diagramma sistēmai (skolotājs).**

**Attēls, kurā ir ekrānuzņēmums, teksts, diagramma, dizains

Apraksts ģenerēts automātiski6.attēls. Aktivitāšu diagramma sistēmai (admin) .**

### Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, aplis, diagramma Apraksts ģenerēts automātiski4.2.2. Lietojum gadījumu diagrammas:

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, aplis, diagramma

Apraksts ģenerēts automātiski**7.attēls. Lietojum gadījumu diagramma sistēmai (skolnieks).**

**8.attēls. Lietojum gadījumu diagramma sistēmai (skolotājs/a).**

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, aplis, fonts

Apraksts ģenerēts automātiski**9.attēls. Lietojum gadījumu diagramma sistēmai (admin).**

### Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, diagramma, fonts Apraksts ģenerēts automātiski4.3. Sistēmas shēma

### 10.attēls. Sistēmu shēmas diagramma.

# Lietotāj ceļvedis

Šajā sadaļā ar bildēm un tekstu tiks attēlots un aprakstīts ko lietotājs var uzspiest un kas notiks uzspiežot uz kādu no funkcionālām pogām. Tiks aprakstīti arī brīdinājumi kas var parādīties.

### Skolniekam pieejamā mājaslapa

### Pieslēgšanās – e-pasta ievade

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts, dizains

Apraksts ģenerēts automātiskiLai piekļūtu mājaslapai skolniekam sākumā ir jāpieslēdzas mājaslapai caur e-pastu ko skolēnam iedod pati skola, ievadot e-pastu un nospiežot pogu “Next”:

**11.attēls. Pieslēgšanās mājaslapai.**

### 5.1.2. Pieslēgšanās – e-pasta ievade neizdevusies

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts, tīmekļa lapa

Apraksts ģenerēts automātiskiJa skolēns savu e-pastu ir ievadījis nepareizi parādīsies paziņojums ka e-pasts ir nepareizi ievadīts, līdz ar to ir jāpārbauda vai e-pasts ir pareizi ievadīts vai arī jasazinās ar skolas administratoru lai pārliecinātos ka e-pasts ir izveidots:

**12.attēls. Pieslēgšanās mājaslapai neizdevusies.**

### 5.1.3. Pieslēgšanās – paroles ievade

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts

Apraksts ģenerēts automātiskiJa skolēns e-pastu ir ievadījis pareizi, tad ir vēl jāievada parole kas arī ir iedota no skolas:

**13.attēls. Pieslēgšanās mājaslapai – ievadīt paroli**

### 5.1.4. Pieslēgšanās – paroles ievade neizdevusies

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts

Apraksts ģenerēts automātiskiJa skolēns paroli ievada paroli nepareizi, parādās paziņojums ka parole ir nepareizi ievadīta, līdz ar to ir jāsazinās ar administratoru lai nomainītu paroli:

**14.attēls. Pieslēgšanās mājaslapai - parole neizdevusies.**

### 5.1.5. Sākumlapa mājaslapai “Konsultācijas”

Kad skolēns e-pastu un paroli ir ievadījis pareizi, skolēns tiek ielaists mājaslapā. Sākumlapas sadaļā ir šādas pogas un rīki:

* Navigācijas josla(header)
* Trīs klikšķināmie logi
* Kājene(footer)

### 5.1.6. Navigācijas josla(header)

Navigācijas josla ir izveidota vienkārša, un to lieto lai viegli pārslēgties ātri, ērti un viegli pa mājaslapu. Navigācijas josla satur 4 klikšķināmas pogas:

* Logo – lai arī kurā sadaļā skolnieks būtu, uzspiežot uz logo kas ir navigācijas joslā skolnieks tiks pārslēgts uz sākuma lapu.
* Sākumlapa – uzklikšķinot uz pogu “Sākumlapa” lietotājs tiek pārslēgts uz mājaslapas sākumu
* Pieteikties – uzklikšķinot uz pogu “Pieteikties” skolnieks tiek pārslēgts uz sadaļu kurā viņš/a var pieteikties uz skolas konsultācijām.
* Informācija – uzklikšķinot uz pogu “Informācija” skolnieks tiek pārslēgts uz sadaļu kurā viņš/a var redzēt informāciju par sevi, jeb profilu.

**15.attēls. Navigācijas josla.**

### 5.1.7. Sākumlapas Klikšķināmie logi

Sākumlapas vidū ir trīs klikšķināmi logi, ar kura palīdzību skolēns arī var pārslēgties starp mājaslapas sadaļām:

* Atvērt(Konsultāciju saraksts): skolēns var apskatīt kurās dienās skolotājiem ir konsultācijas:
* Atvērt(Pieteikties): uzklikšķinot uz pogu “Pieteikties” skolnieks tiek pārslēgts uz sadaļu kurā viņš/a var pieteikties uz skolas konsultācijām.
* Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, dizains

  Apraksts ģenerēts automātiskiAtvērt(Pieteikties): Šo sadaļu skolēns nevar atvērt.

**16.attēls. Klikšķināmie logi mājaslapas vidū.**

### 5.1.8. Kājene(footer)

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts, Elektriski zila

Apraksts ģenerēts automātiskiMājaslapas apakšā ir kājene uz kuras ir skolas nosaukums un autortiesības:

**17.attēls. Mājaslapas kājene.**

### 5.1.9. Pieteikties sadaļa

Pieteikties sadaļā skolēns var pieteikties uz konsultācījām pie skolotājiem. Pieteikties sadaļas saturā ir:

* 3 izvēles logi, ar kuru palīdzību skolēns nodod informāciju uz datubāzi uz kurām konsultācījām piesakās.
* Kalendārs ar kura palīdzību skolēns nosaka kurā datumā dosies uz konsultācijām.
* 2 klikšķināmas pogas ar kuru palīdzību vainu iesniedz vai atceļ pieteikumu.

### 5.1.10. Pieteikties sadaļa – izvēles logi

Attēls, kurā ir teksts, rinda, cipars, fonts

Apraksts ģenerēts automātiskiAr izvēles logu palīdzību skolēns var izvēlēties mācību priekšmetu, ielu un ko darīs konsultācijās(labos atzīmi vai ies mācīties):

**18.attēls. Izvēles logi.**

### 5.1.11. Pieteikties sadaļa – kalendāra mēneša maiņa

Kalendāra ir iekļautas bultiņas ar kurām var pārslēgt mēnešu vainu uz priekšu vai atpakaļ:



**18.attēls. Kalendāra mēneša maiņa.**

### 5.1.12. Pieteikties sadaļa – kalendāra datuma izvēle

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts, cipars

Apraksts ģenerēts automātiskiKalendāra var uzspiest uz, jebkuru datumu “izvēloties” to:

**19.attēls. Kalendāra dienas izvēle.**

### 5.1.13. Pieteikties sadaļa – kalendāra datuma izvēle uznirstošais logs

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts, logotips

Apraksts ģenerēts automātiskiKad skolēns uzspiež uz datumu parādās uznirstošais logs kurā parāda kurš datums ir izvēlēts:

**20.attēls.Uznirstošais logs.**

### 5.1.14. Pieteikties sadaļa – Pievienot pieteikumu

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts, cipars

Apraksts ģenerēts automātiskiKad skolēns ir aizpildījis pieteikumu ir jāuzspiež uz pogas “Pieteikties” kas atrodas zem kalendāra:

**21.attēls. Pievienot pieteikuma poga.**

### 5.1.15. Pieteikties sadaļa – Atcelt pieteikumu

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, fonts, cipars

Apraksts ģenerēts automātiskiSkolēna pieteikumu viņš/a var pats arī atcelt uzspiežot uz pogas “Atcelt” kas atrodas zem kalendāra:

**22.attēls. Atcelt poga.**

# Testēšanas dokumentācija

Šijā sadaļā tiks attēlota testēšanas dokumentācija, kurā tiks testēta manis veidotā mājaslapa un tās funkcijas

**6.1. Izvēlētās testēšanas metodes, rīku apraksts un pamatojums**

Konsultācijas mājaslapas testēšanu veicu ar manuālo testēšanu, izmantojot black box metodi, kura testē galveno kārt funkcionālās prasības, kuru izpildes atgriezto rezultātus salīdzina ar savu gaidīto rezultātu.

* TP – testpiemērs
* ADM – administrātora sadaļa
* PR – prasība
* SK – skolotāj prasība

## Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, cipars, fonts Apraksts ģenerēts automātiski6.2. Testpiemēru kopa

Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, cipars, fonts

Apraksts ģenerēts automātiski

## Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, cipars, paralēls Apraksts ģenerēts automātiski6.3 Testēšanas žurnāls

# 7. Individuālais ieguldījums

Mājaslapu “Konsultācijas” es izveidoju ar savu otro prakses biedru, ar kuru es teiktu kad esam abi vienlīdzīgi strādājuši, vienu dienu varbūt viņš vairāk padarījām, bet citas es. Mēs jau no prakses sākuma sarunājām kad sākumā uztaisīsim vienu no darbiem un tad otru, līdz ar to es palīdzēju gan viņam, gan viņš man un darbus esam abi taisījuši.

# Secinājumi

Projektā laikā, es esmu sapratis kad šis darbs priekš manis varbūt nav īsti piemērots, varbūt ja es pats izvēlēties taisīt darbu es izvēlētos taisīt kaut ko vieglāku. Sākumā klausoties par prasībām nelikās nekas tik traks, bet kad sākām taisīt sapratām ka projekts ir diezgan iespaidīgs, ir daudzas lietas ko neesam darījuši vēl tāpēc būs jāmācās daudz lietas un jāmeklē, lēnām kaut kā jau sāka viss likties kopā, protams bija problēmas, bieži mainīju datubāzi, jo kaut kas bija par maz tad attiecības starp tabulām trūka vai nebija pareizas, un taisām viņu priekš nākamā gada skolēniem, līdz ar to gribas uztaisīt kvalitatīvu darbu. Prakses vadītājs teica lai varbūt nestās uz to tik nopietni, jo ja vajadzēs viņš pats pieliks roku kas diezgan atviegloja lietas.

Projekta laikā protams esmu apguvis daudz jaunas lietas, kā lietot kaut kādu plug-ins lai atvieglotu projekta uzbūvi, kā arī atkārtoju daudz lietas. Datubāzes bija viena no lietām ko biju piemirsis gan es, gan prakses biedrs tāpēc to vajadzēja atkārtot un daudz ko ar viņām darīt.

# Literatūras un informācijas avotu saraksts

Diagrammu veidošanai - <https://app.diagrams.net> 15. marts

Bootstrap 5 - <https://getbootstrap.com/docs/5.0/getting-started/introduction/> 28.februāris

Bootstrap modal - <https://getbootstrap.com/docs/5.0/components/modal/> 18.marts

Pieslēgšanās mājaslapai - <https://learn.microsoft.com/en-us/azure/active-directory/develop/access-tokens> 7.marts

Mājaslapas dizaina atvieglošanai - <https://nicepage.com> 1.marts

Dažādas pamācības ar HTML/CSS lietām - <https://www.w3schools.com> 28.februāris

Problēmu risināšanai - <https://www.reddit.com> 28.februāris – 23.maijs

Github - <https://github.com/Frishiits/LVTKONS> 28.februāris

XAMPP - <https://www.apachefriends.org/download.html> 28.februāris

Visual studio code - <https://code.visualstudio.com/download> 28.februāris

# Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, programmatūra, multivides programmatūra Apraksts ģenerēts automātiskiPielikumi

1. Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, programmatūra

   Apraksts ģenerēts automātiski**Pielikums.**
2. **Pielikums.**
3. **Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, programmatūra, multivides programmatūra

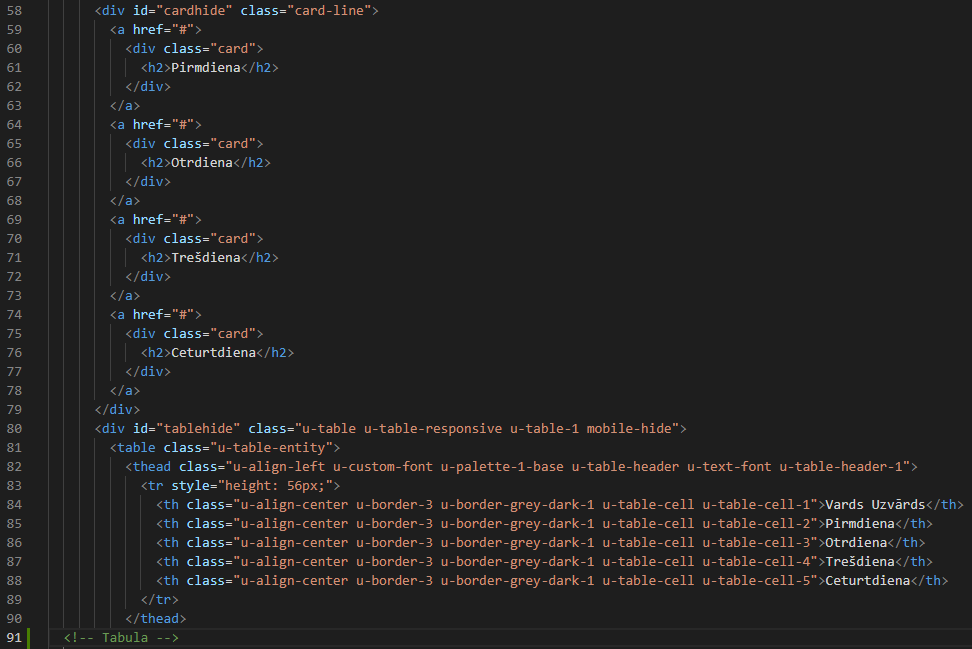
   Apraksts ģenerēts automātiskiPielikums.**

**Attēls, kurā ir teksts, ekrānuzņēmums, programmatūra, fonts

Apraksts ģenerēts automātiski**

1. **Attēls, kurā ir ekrānuzņēmums, teksts, programmatūra, multivides programmatūra

   Apraksts ģenerēts automātiskiPielikums.**
2. **Pielikums.**
3. **Attēls, kurā ir teksts, fonts, ekrānuzņēmums, cipars

   Apraksts ģenerēts automātiski****Pielikums**
4. **Pielikums**